التوافق الاستراتيجي



٢/٢

التوافق الاستراتيجي - المعيار (١) - المؤشر (١)

التوافق الاستراتيجي _ المعيار الاول _ المؤشر الاول _ الشاهد الاول



اكتمال أركان الخطة

أركان الخطة

١ ـ الطموح

من خلال

(تحديد الهدف الذي نسعى لتحقيقة) من خلال :

١- (رؤية المدرسة): تنشئة جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائداً للتطوير مهتم لوطنة .

٢- (رسالة المدرسة) : جيل ذو معرفة عاليه عالميه استفاد من بيئته ومعلميه ، فاعلين مواكب للعصر للعصر بكل تحدياتة .

٣- (قيم المدرسة):

الأمانة	نعمل بأمانة وندرك حجم المسؤولية.
العدل	نلتزم بالعدل ونرفع المعايير الأخلاقية في تعاملاتنا.
التميز	نسعى إلى تحقيق الامتياز في كل عمل نؤديه.
الثقة	نثق في قدراتنا.
العمل الجماعي	نعمل يداً واحدة متكاتفين لتحقيق اهدافنا بنجاح تام.
التطور المستمر	نشجع التعلم المستمر ونطور أنفسنا إلى أقصى الحدود.
تحمل المسؤولية	نتحمل جميع مانؤدي من أعمال.
المحافظة على السلامة	توفر بيئة آمنة فكرياً وصحياً.
التقدير	نعمل على تقدير أداء العمل لمنسوبي المدرسة.
الإنجاز	نسعى لتحقيق أعلى انجاز بكل دقة وتفاني.
المسؤولية والإلتزام	نعمل وفق المسؤولية والإلتزام
الأمن الفكري	تفعيل المواطنة الحقيقية ونحارب الفكر الهدام
المواطنة	نرعى مجتمعنا ونحافظ على مقدراتة ونجعل انفسنا قدوة

٢ـ تحديد وتحليل المتاح

من خلال

(تحديد وتحليل الإمكانيات المتاحة في البيئة المدرسية) من خلال :

١- استغلال المتاح في المدرسة.

٢- استغلال الفرص (نقاط القوة)

٣- ايجاد العجز (الضعف)

٣ـ طريقة التنفيذ

من خلال

(طريقة وآلية التنفيذ) من خلال :

١- مشاريع .

٢- أنشطة.

٣- برامج ودورات.

٤ ـ التقويم

من خلال

(من خلال):

المتابعة المستمرة والدورية لآلية العمل وطريقة التنفيذ الفعالةبما يحقق الركن الأول (رؤية ورسالة وقيم المدرسة) بشكل ملموس على أرض الواقع.



عائشة البدرسي

١٤٢٦ ٩

قاعدة بيانات نوعية :

الهدف العام	الهدف التفصيلي	البرامج	الفئة المستفيدة	المعيار	المجال	الشواهد المعبرة عن مؤشرات الهدف			
						نفذت بدرجة قليلة	نفذت بدرجة متوسطة	نفذت بدرجة عالية	غير موجودة
رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي.	تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في مهارات توصيل الفكر الإبداعي خلال شهر ربيع الاول من الفصل الدراسي الاول.	بنك الافكار	المعلمات الاداريات	استخدام وتوظيف التقنيات	تنظيم اداري			√	
تعزيز القيم الأخلاقية المهنية في المجتمع التربوي التعليمي.	تحسين الحضور اليومي لـ٩٨%من الكادر التعليمي خلال العام الدراسي.	وجودك مهم وانتي مهمة	المعلمات الاداريات	تفعيل برامج تحسين الاداء المدرسي	مجال كوادر بشرية	√			
بناء برامج تدريبية متخصصه في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدربين محترفين	تدريب ٩٩%من الكادر التعليمي والأسري في المهارات الشخصية والاجتماعية والوطنية طوال العام الدراسي	فطن	طالبات معلمات اداريات	تعزيز الهوية الوطنية	مجال كوادر بشرية			√	
المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات	- ارتفاع مستوى الإنتاجية المهنية لدى ٩٨% من المعلمات في تحمل المسؤولية المهنية خلال العام الدراسي	استنهاض القيم	المعلمات	تنظيم اداري	مجال بيئة تعليمية		√		



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

قاعدة بيانات نوعية :

الهدف العام	الهدف التفصيلي	البرامج	الفئة المستفيدة	المعيار	المجال	الشواهد المعبرة عن مؤشرات الهدف			
						نفذت بدرجة قليلة	نفذت بدرجة متوسطة	نفذت بدرجة عالية	غير موجودة
القدرة على استخدام التدريس بأسلوبه الحديث	اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول والثاني .	المعلمة الزائرة	المعلمات	برامج للمعلمين والوكلاء (برنامج خذي بيدي)مشترك مع التنمية المهنية (للقيادة المتعلمة)	كوادر بشرية			√	
تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي.	اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر	اللقاءات الشهرية	اولياء امور الطالبات	الشراكة المجتمعية	الشراكة المجتمعية		√		
التوسع في برامج الحضانة وتنظيمها	تحسين ٥٠%من الخدمات المقدمة في الحضانة الاسبوع الاول من كل شهر	براعم المستقبل	المعلمات والادريات ٢- المدارس المجاورة ٣- طالبات الانتساب الكلي	الشراكة المجتمعية	مجال الشراكة المجتمعية			√	
تنمية مهارات الحاسب لدى الاداريات	أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآلي. خلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول	لنكن معاً	المعلمات	الشراكة المجتمعية	مجال الشراكة المجتمعية			√	

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الابناء الثالثة بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

قاعدة بيانات نوعية :

الهدف العام	الهدف التفصيلي	البرامج	الفئة المستفيدة	المعيار	المجال	الشواهد المعبرة عن مؤشرات الهدف			
						نفذت بدرجة قليلة	نفذت بدرجة متوسطة	نفذت بدرجة عالية	غير موجودة
تطوير معايير الجودة الصفية	تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,	الجودة الصفية	المعلمات	تنظيم اداري	بيئة تعليمية			√	
تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات.	-. تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار	تعلمي معي	طالبات	تنظيم اداري	بيئه تعليمية			√	
تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات	تأهيل ٩٨% من المعلمات في مهارات اعداد البحوث العلمية خلال الفصل الدراسي الثاني .	مهاراتي البحثية	المعلمات	تنظيم اداري	بيئة تعليمية			√	
تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات	اكساب ٩٥% من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول والثاني	بأسئلتي أتميز	المعلمات	تحليل الاسئلة وفق جدول المواصفات	كوادر بشرية			√	

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

الهدف العام	الهدف التفصيلي	البرامج	الفئة المستفيدة	المعيار	المجال	الشواهد المعبرة عن مؤشرات الهدف			
						نفذت بدرجة قليلة	نفذت بدرجة متوسطة	نفذت بدرجة عالية	غير موجودة
تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات	تحسين مستوى ٨٠% من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي	اقبلي التحدي	الطالبات	التحصيل الدراسي مشترك مع تحليل نتائج الطالبات	الطالبات			√	
تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات	تأهيل ٩٥% من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعليم الذاتي بعد كل فترة اختبار	تعلمي معي	المعلمات وطالبات	التحصيل الدراسي مشترك مع تحليل نتائج الطالبات	الطالبات			√	
القضاء على ظاهرة غياب الطالبات	توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر	المدرسة الجاذبة	الطالبات	معالجة غياب الطالبات	البيئة التعليمية		√		
تغيير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الاسلامية	التوسع في البرامج الاثرائية بنسبة ٣٠% بما يحقق التغيير المطلوب في السلوك	بصمة انجاز	الطالبات	تعزيز القيم الاخلاقية للطالبات	الطالبات			√	

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

قاعدة بيانات نوعية :

الهدف العام	الهدف التفصيلي	البرامج	الفئة المستفيدة	المعيار	المجال	الشواهد المعبرة عن مؤشرات الهدف			
						نفذت بدرجة قليلة	نفذت بدرجة متوسطة	نفذت بدرجة عالية	غير موجودة
تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف الاجتماعية والتعليمية.	تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥%بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي خلال الفصل الاول	تقديري لذاتي	الطالبات	تعزيز القيم الاخلاقية للطالبات	الطالبات			√	
نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة	تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥%بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي خلال الفصل الاول	سلامتي في صحتي	المعلمات وطالبات	تهيئة البيئة المدرسية	البيئة التعليمية			√	
توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنة.	تحسين ٩٠%من سلوك الطالبات المضاد للعنف في الاسبوع الخامس من كل فصل.	سلوكي الآمن	الطالبات	تهيئة البيئة المدرسية	البيئة التعليمية			√	
توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.	.:تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي	قوتي بتفنيتي	معلمات واداريات	استخدام وتوظيف التقنيات	مجال تنظيم اداري			√	

